**Объединение «Радужная страна»**

**Дата: 26.05.2020г.**

**Педагог дополнительного образования Галеева Гузель Мавазифовна**

**Тема: «Гриб»**

**Цели и задачи:**развивать эмоциональное, эстетическое, образное восприятие, творческие способности; формировать поэтическое видение мира; учить рисовать по представлению.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**.

– Сегодня мы с вами отправимся на прогулку. Но гулять мы будем не совсем обычным способом. Дело в том, что вам не придется даже вставать со своих мест.

– А куда мы с вами пойдем, догадайтесь сами.

(Я включу музыку, а вы послушайте (с записью голосов птиц, ветер)

– Кто из вас отгадал, где мы с вами очутились?

– В лесу!

– Для того, чтобы отправиться в путешествие поилесу, нужно совсем немного, сядьте поудобнее, настройтесь и закройте глазки. А теперь откройте глаза.

-А что же здесь у нас такое? (подвожу взгляд детей к макету лесной полянки с грибами.  Звучат голоса птиц).

- Да здесь у нас настоящая лесная полянка! И грибов сколько, да все разные! Только одни можно собирать, а другие нельзя.

-Сосчитайте сколько грибов на нашей поляне...И обратите внимание, дети, одни можно собирать, а другие нельзя.

- Как называются грибы, которые можно собирать? (съедобные).

- Почему они так называются? (их можно употреблять в пищу).

- А какие съедобные грибы вы знаете?

- Почему они так называются?

- Как вы их узнаете?

**2.Изучение новой темы.**

Боровик: растет в бору. А как вы думаете, что такое бор? Бор – это лес, где растут хвойные деревья: сосны и ели. А боровик еще называют белым грибом. (слайд)

Лисички: похожи на лис – рыжие и красивые. (слайд1)

Опята: растут около пней. А что такое пень (слайд пень2) (слайд пень с опятами3)

Подберезовик: растет под березками в роще. (слайд4)

- Но не все грибы можно употреблять в пищу.

- Какие грибы нельзя кушать? (мухомор, бледную поганку).

- Как называют такие грибы? (ядовитые).

- Вот вы идете по лесу. Вдруг видите: растет вот такой красивый гриб (показываю мухомор).

- Какой это гриб? Как вы его узнали?

- Что вы сделаете, если встретите мухомор? (полюбуюсь и не трону, потому что им лечатся больные звери, медведи, лоси).

**3.Физкультминутка**.

— Ножки, ножки, где вы были? (топают ногами)  
— За грибами в лес ходили.  
— Что вы, ручки, работали? (хлопают в ладоши)  
— Мы грибочки собирали.  
— А вы, глазки, помогали? (закрывают и открывают глаза)  
— Мы искали да смотрели – (повороты туловища вправо-влево)  
Все пенечки оглядели.

-Сегодня на уроке мы с вами нарисуем гриб. Он будет у нас живым- у него будет лицо-глазки. носик, ротик.

**4.Практическая часть.**

-А сейчас мы с вами научимся рисовать этот гриб. Гриб делиться на две части, на ножку и шляпку. Шляпка имеет форму полукруга, а ножка формы цилиндра (показываю цилиндр) Чтобы нарисовать гриб, отмечаем его высоту. Делим ее на равные три части. В верхней части у нас расположится шляпка, а в двух нижних ножка. Далее мы указываем ширину шляпки, расстояние вправо и влево от середины должно быть одинаковым. Соединяем намеченные точки прямыми линиями. У нас получился скелет. Плавными линиями придаем форму грибу. Чтобы наш гриб стал красивее, вы можете пририсовать травку. Каждый из вас рисует лицо грибу. Оно может быть веселым, задумчивым, строгим, грустным.

**5.Итог занятия.**

-Как называется гриб, который мы рисовали?

-Что нового вы узнали о грибах?