**Объединение «Сказочный мир»**

**Дата: 25.05.2020г.**

**Педагог дополнительного образования Галеева Гузель Мавазифовна**  
  
**Тема « Пингвин» (техника оригами).**

**Цель:** научить детей выполнять поделку « пингвина» в технике- оригами.

1. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о материках, айсбергах.

2. Уточнить и закрепить знания детей о пингвинах.

3. Развивать речь, мышление, любознательность, мелкую моторику.

**Ход занятия:**

**1.Орг.момент.**

Загадка:

На ноге стоит одной.  
Крутит, вертит головой,  
Нам показывает страны,  
Реки, горы, океаны. (Глобус )

- А что такое глобус?

                                               (Глобус - это  модель Земли.)

- А как вы понимаете – модель Земли? (дети высказывают, объясняют)

- Правильно, дети, глобус - это модель нашей планеты Земля в уменьшенном виде.

- А что мы можем узнать о нашей планете Земля, посмотрев на её модель, то есть, посмотрев на глобус? (Можно увидеть моря, океаны, горы, реки, страны...)

- Глобус показывает форму нашей планеты Земля, характер её поверхности, где океаны, моря, а где суша, то есть материки. ( Показать на глобусе).

- На этой неделе мы с вами ребята говорим о животных и птицах. Мы с вами выполняли из бумаги животных, а каких вы помните?

-Сегодня мы с вами тоже будем заниматься бумагой – оригами.

-А что такое оригами, кто помнит?

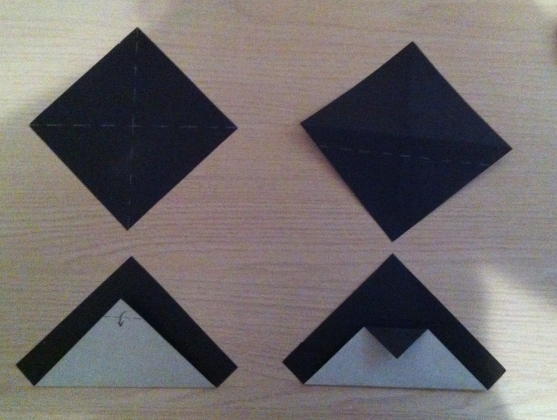
-А что нужно для работы с оригами?

**2.Новая тема.**

-Сегодня мы с вами будем делать из бумаги пингвина. Посмотрите, какой он грустный (показ изделия), давайте мы с вами сделаем ему друзей, чтобы ему было весело.

**Физминутка.**

**3. Практическая часть.**



**4.Итог занятия.**

- Ребята, посмотрите, а мне кажется, наш пингвин сразу повеселел. А почему как вы думаете? (Ответы детей.). Как много сразу у него появилось друзей  и теперь они дружно отправятся все в путешествие.

- Ребята, у вас получились очень красивые пингвины. Вы все постарались. Спасибо за внимание.